

臨時休業中の課題一覧〔4月18日(月)～4月20日(水)〕

- ・ 規則正しい生活を心がけ、計画的に学習してください。
- ・ 休業明けに課題を各授業担当の先生に提出してください。

年次	教科・科目	課題の内容
1年次	総合的な探究の時間	(キャリア・パスポート) ルーズリーフまたはレポート用紙を用意して、以下の質問について記入します。 ①趣味②特技③今までに取った資格④長所⑤短所⑥現在の進路希望をできるだけ、詳しく書きます。 次に⑦これからあなたが「伸ばしたい力」について考えます。初めに「今の自分が、一番伸ばしたいと思っている力」をA～Dの中から1つ選びます。 Aコミュニケーション能力 B自分のできる事・できないことを知る力 C困ったことがあった時にどうするかを考える力 D進路について考える力 この中からひとつを選び、なぜその力を伸ばしたいと思ったのか、その理由を詳しく書きます。 *記入したレポート用紙(またはルーズリーフ)は、学校再開時に提出してください。クラス・番号・名前を右上に記入してください。
	国・数・英	①ナビ・ワークを持っている場合は、自分で解答をすること。登校後に提出してください。クラス・番号・名前を右上に記入してください。 ②ナビ・ワークを持っていない場合は、中学校の教科書などを見直してください。
	公共・歴史総合	①「外国」「歴史」「政治」「経済」に関するテレビ番組、映画、ニュース、動画等を視聴します。 ②その番組を選んだ理由、内容の解説、それを見た自分の感想をルーズリーフ(またはレポート用紙)にまとめましょう。 *記入したレポート用紙(またはルーズリーフ)は、学校再開時に提出してください。クラス・番号・名前を右上に記入してください。
2年次	総合的な探究の時間	以下の内容を確認して、ルーズリーフやレポート用紙などに記入して学校再開時のSHRで担任に提出してください。今年度の進路活動についての課題です。 1. 今の自分について記録しておこう。 ①あなたの今年度の生徒会委員・クラス委員は何ですか？ ②あなたが所属している部活動(役職:部長など)同好会は何ですか？ ③あなたの趣味・特技、今までに取った資格等は何ですか？ ④あなたの長所と短所は何ですか？具体的なエピソードがあると良いです。 ⑤今のところ希望する進路について、気になっている分野・職種も答えよう。 例:進学→大学→法学部 進学→専門学校→看護・医療系 就職→事務系 2. 昨年度の生活を振り返って、今年の学校生活で改善したいところ、もっと良くしたいところがあるとと思います。 改善したり、もっと良くするための具体的な行動を考えてください。
	社会と情報	<input type="checkbox"/> 社会と情報 1. スマホや家のパソコンを利用して、「NHK高校講座 社会と情報 第1回 私たちを取り巻く情報 情報とメディア」を視聴する。 URL: https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/syakaijohou/ ※ 学校再開後、最初の授業で試験をしますのでサボらないこと。視聴環境がない人はテストの時に申し出ること。 2. クラスルームの方にストリームを流しておくので、コメント欄に100字以上で何かつぶやく。 テーマは何でも良いが個人情報を書いたり、誹謗中傷は絶対にしないこと。 ※ クラスルームに入れない人は仕方ないので、授業ですぐに入力できるように下書きをしていく
3・4年次	総合的な探究の時間	次にあげるテーマで1日に1つ作文を書いて下さい。 各テーマにつき800字程度(原稿用紙2枚)。原稿用紙、ノート、ルーズリーフなど何でも良いので書くこと。 学校再開後、担任の先生に提出してください。
		18日「自分の長所と短所」 自分の長所は何か、その長所をどう伸ばしていきたいか。社会に出てどう生かしていきたいか。自分の短所は何か。その短所をどのように克服していきたいか。などをなるべく具体的に書いて下さい。
		19日「自分が今まで頑張ってきたこと、今後頑張りたいこと」 今まで自分が頑張って取り組んできたこと、これだけは誰にも負けないと自信を持てることなどを具体的に記述して下さい。また、これから頑張りたいこと、チャレンジしたいことも記述して下さい。
		20日「将来の夢、1年後の自分について」 自分の将来の夢について書いて下さい。その夢の実現のために1年後の自分はどのような第一歩を踏み出しているかを思い描いて書いて下さい。